

แผนหน่วยการเรียนรู้ TL

(แผนการเรียนรู้หลายแผนรวมอยู่ในหน่วยการเรียนรู้ TL)

วิชา/ระดับชั้น		
หัวข้อหน่วยการเรียนรู้		
วัตถุประสงค์ของเนื้อหา (วัตถุประสงค์ของเนื้อหาสำหรับวิชาภาษาอังกฤษคือหน้าที่ของวัตถุประสงค์ทางภาษาด้านล่าง)	ท้ายบทเรียนของหน่วยการเรียนรู้นี้นักเรียนจะสามารถ: <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
วัตถุประสงค์ของภาษา (วัตถุประสงค์ของภาษาเป็นชนิดของทักษะภาษา โดยนักเรียนซึ่งสามารถแสดงให้เห็นว่าพวกเขาจะสามารถบรรลุ	ท้ายของหน่วยการเรียนรู้นี้นักเรียนจะสามารถใช้หรือทำสิ่งต่อไปนี้ในการพูด ในการฟัง ในการอ่าน และในการเขียนทั้งภาษาโรงเรียนและภาษาถิ่น:	
	บทเรียนที่ 1	

เป้าหมายวัตถุประสงค์ ของเนื้อหาได้)	2	
	3	
	4	
	5	
	6	

<p>โครงการสุดท้าย TL/ผลผลิต สุดท้ายTL (ด้วยโครงงาน/ผล ผลิตสุดท้ายนี้ นักเรียนจะสามารถ แสดงสิ่งที่พวกเขา จะได้เรียนรู้จากทั้ง หน่วยการเรียนรู้)</p>		
<p>คำถามเชื่อมโยง (คำถามนี้เชื่อมต่อกับ เนื้อหา/ภาษาของ หน่วยการเรียนรู้ใหม่ ด้วยประสบการณ์ของ นักเรียนและความรู้ที่มี อยู่เดิม)</p>	<p>บทเรียน ที่ 1</p>	
	<p>2</p>	
	<p>3</p>	
	<p>4</p>	
	<p>5</p>	

	6					
กลวิธี/ กิจกรรมTL		STA: ลูกข้างคนเดียว (กิจกรรมรายบุคคลใช้ภาษาเดียว) STT: ลูกข้างด้วยกัน (กิจกรรมกลุ่มใช้ภาษาเดียว) SPA: ลูกข้างที่หมุนคนเดียว (กิจกรรมรายบุคคลใช้มากกว่าหนึ่งภาษา) SPT: ลูกข้างที่หมุนด้วยกัน (กิจกรรมกลุ่มใช้มากกว่าหนึ่งภาษา)	STA	STT	SPA	SPT
	บทเรียน ที่ 1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					

วัด/ สภาพแวดล้อม	บทเรียน ที่ 1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
การประเมิน		